

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ 5 КЛАСС (школьный тур)

I. Выберите верный ответ.

1. Перечень поколений, происходящих от одного предка

а) список б) архив в) перепись г) родословная

2. На гербе России изображен

а) единорог б) двуглавый орел в) лев в царской короне г) медведь с секирой

3. Основной материал у древнейших людей для изготовления орудий труда

а) кость б) дерево в) камень г) железо

4. На смену родовой общине приходит

а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство

II. Приведите в соответствие, заполните расположенную ниже таблицу

- | | |
|------------|---|
| 1) ремесло | а) объединение родов |
| 2) миф | б) действия и слова, якобы обладающие чудодейственными свойствами |
| 3) род | в) изготовление вручную различных изделий |
| 4) магия | г) сказания о богах, героях, о происхождении явлений природы |
| 5) племя | д) группа людей, ведущих свое происхождение от одного предка |

1	2	3	4	5

III. Вычеркните лишнее и объясните свой выбор

1. Рубило, палка-копалка, лук со стрелами, лопата.
2. Мамонт, бизон, лось, шерстистый носорог, северный олень

IV. Проанализируйте исторический документ и ответьте на вопрос.

«...Простирается в основном [с севера] на юг и, кажется, не в малой степени превосходит природной укрепленностью и красотой страны все другие местности... С запада защищена полной диких зверей Ливийской пустыней, простирающейся на большое расстояние... Из частей же страны, обращенных к востоку, одни защищены рекой, другие окружены пустыней и болотистыми местами, называемыми безднами... Четвёртая сторона вся омывается защищающим её ... морем, почти не имеющим пристаней; плавание вдоль берега этого моря крайне продолжительно, а высадка очень трудна, так как... нельзя найти безопасной гавани...».

Какая страна описана в этом отрывке?

V. Прочитайте стихотворение И.А. Бунина и ответьте на вопросы к тексту.

Луна и _____. По берегу к пещерам

Идёт народ, краснеют фонари.

На берегу, в песке сухом и сером

Ряды гробниц – и всё цари, цари.

Иной как был – под крышкой золочёной,

Иной открыт – в тугую пелену,

В пахучий кокон тесно заключённый,

Пять тысяч лет не видевший луну.

1. Название, какой реки надо поместить в первую строку?

2. Как называется место, описанное в стихотворении?

VI. Решите исторические задачи. (Чтобы облегчить решение задач, надо начертить «линию времени» и выставить указанные в условии даты, а затем продумывать решение)

1. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н. э., а в 394 г. император Феодосий запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?

3. Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях?

4. В гроте Тешик - Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10 000 обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади – 2, медведя – 2, горного козла – 767, леопарда – 1. Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш.

VII. Исправьте ошибки в тексте.

Родовые общины были большими. Несколько родовых общин объединялись в племя. Руководили племенные старейшины и уважаемые вожди. Они собирались на совет старейшин. Самый главный из них становился старейшиной. Старейшины племени избирали его на общем собрании

I. Выберите верный ответ.

1. Перечень поколений, происходящих от одного предка (1 балл)
а) список б) архив в) перепись г) родословная
2. На гербе России изображен (1 балл)
а) единорог б) двуглавый орел в) лев в царской короне г) медведь с секирой
3. Основной материал у древнейших людей для изготовления орудий труда (1 балл)
а) кость б) дерево в) камень г) железо
4. На смену родовой общине приходит (1 балл)
а) племя б) человеческое стадо в) соседская община г) государство

II. Приведите в соответствие, заполните расположенную ниже таблицу

(5 баллов)

- | | |
|------------|---|
| 1) ремесло | а) объединение родов |
| 2) миф | б) действия и слова, якобы обладающие чудодейственными свойствами |
| 3) род | в) изготовление вручную различных изделий |
| 4) магия | г) сказания о богах, героях, о происхождении явлений природы |
| 5) племя | д) группа людей, ведущих свое происхождение от одного предка |

1	2	3	4	5
в	г	д	б	а

III. Вычеркните лишнее и объясните свой выбор (4 балла)

1. Рубило, палка-копалка, лук со стрелами, идол. (Идол не орудие труда, а изображение бога)
2. Мамонт, бизон, лось, шерстистый носорог, северный олень (Жили в одно время)

IV. Проанализируйте исторический документ и ответьте на вопрос.

«...Простирается в основном [с севера] на юг и, кажется, не в малой степени превосходит природной укрепленностью и красотой страны все другие местности... С запада защищена полной диких зверей Ливийской пустыней, простирающейся на большое расстояние... Из частей же страны, обращенных к востоку, одни защищены рекой, другие окружены пустыней и болотистыми местами, называемыми безднами... Четвёртая сторона вся омывается защищающим её ... морем, почти не имеющим пристаней; плавание вдоль берега этого моря крайне продолжительно, а высадка очень трудна, так как... нельзя найти безопасной гавани...».

Какая страна описана в этом отрывке? (1 балл)-Египет

V. Прочитайте стихотворение И.А.Бунина и ответьте на вопросы к тексту.

Луна и _____. По берегу к пещерам
Идёт народ, краснеют фонари.
На берегу, в песке сухом и сером
Ряды гробниц – и всё цари, цари.
Иной как был – под крышкой золочёной,
Иной открыт – в тугую пелену,
В пахучий кокон тесно заключённый,
Пять тысяч лет не видевший луну.

1. Название какой реки надо поместить в первую строку? (1 балл) - Нил

2. Как называется место, описанное в стихотворении? (1 балл)- Долина пирамид

VI. Решите исторические задачи.

1. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? (1 балл) – 5340 год
2. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н. э., а в 394 г. император Феодосий запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр? (1 балл) – 1170 лет
3. Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях? (1 балл)- 1900 лет
4. В гроте Тешик-Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10 000 обломков костей животных. Из общего количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади – 2, медведя – 2, горного козла – 767, леопарда – 1. Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш. (1 балл)- охота.

VII. Исправьте ошибки в тексте (2 балла).

Всего 22 баллов.

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

6 КЛАСС

(Школьный тур)

Задание № 1. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос.

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

В каком городе жил Перикл? Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»? Каким образом жители этого города могли проявить себя?

Задание № 2. Выберите верный ответ

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

А. вандалов Б. остготов В. вестготов Г. франков Д. гуннов.

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

А. в 780 г. Б. в 910 г. В. в 800 г. Г. в 810 г.

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

А. на верхней Б. на самой нижней В. не входили в феодальную лестницу

4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

А. средневековой цивилизацией В. аграрной цивилизацией

Б. натуральным хозяйством Г. феодальным общественным строем

5. Верденский договор (843г.) закрепил:

А) принятие франками христианства Б) создание Франкской империи В) распад Франкской империи

6. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

А) вестготы Б) остготы В) франки Г) норманны

7. Соотнесите понятия и их определения:

- | | |
|------------|--|
| 1) оброк | А) земли, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу |
| 2) феодал | Б) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала |
| 3) барщина | В) сбор продуктов или денег феодалом с зависимых крестьян |

Задание № 3. Ответьте на вопросы

1. В каком городе находился самый большой и прекрасный храм раннего Средневековья?

2. Чем отличались варяги от норманнов и викингов?

3. Мог ли барон, давший клятву верности герцогу, считаться вассалом короля?

Задание № 4. Соотнесите имя правителя с историческим фактом.

Александр Македонский	1. Организация библиотеки глиняных книг
Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
Константин	3. Строительство самой длинной стены
Октавиан Август	4. Создание новой религии – буддизма
Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Хаммурапи	6. Захват единоличной власти в Риме
Царевич Гаутама	7. Военный поход в Индию
Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
Юлий Цезарь	9. Установление империи

Задание № 5. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.

1.Натуральное хозяйство	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековье	В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.
4. Ислам	Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.
5. Фреска	Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Арабеска	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8

К ОЛИМПИАДЕ ПО ИСТОРИИ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА

Школьный тур

Задание № 1. Проанализируйте исторический источник и ответьте на вопрос.

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своём городе: «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с лёгкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях».

В каком городе жил Перикл? Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»? Каким образом жители этого города могли проявить себя? (5 баллов) – Афины

Задание № 2. Выберите верный ответ. (по 1 баллу)

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

*А. вандалов Б. остготов В. вестготов Г. франков **Д. гуннов.***

2. В каком году Карл Великий был провозглашен императором?

*А. в 780 г. Б. в 910 г. **В. в 800 г.** Г. в 810 г.*

3. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне?

*А. на верхней Б. на самой нижней **В. не входили в феодальную лестницу***

4. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земли находятся в руках сеньоров, называется ...

А. средневековой цивилизацией Б. аграрной цивилизацией
*Б. натуральным хозяйством **Г. феодальным общественным строем***

5. Верденский договор (843г.) закрепил:

*А) принятие франками христианства Б) создание Франкской империи **В) распад Франкской империи***

6. Какое германское племя в основном заселяло Скандинавский полуостров:

*А) вестготы Б) остготы В) франки **Г) норманы***

7. Соотнесите понятия и их определения: 3 балла

1) оброк	А) земли, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу
2) феодал	Б) принудительный труд зависимых крестьян в хозяйстве феодала
3) барщина	В) сбор продуктов или денег феодалом с зависимых крестьян

1А, 2А, 3Б

Задание № 3. Ответьте на вопросы (по 1 баллу)

1. В каком городе находился самый большой и прекрасный храм раннего Средневековья? (Париж)

2. Чем отличались варяги от норманнов и викингов? (1 балл)

3. Мог ли барон, давший клятву верности герцогу, считаться вассалом короля? (1 балл) (Нет)

Задание № 4. Соотнесите имя правителя с историческим фактом. (9 баллов)

Александр Македонский -7	1. Организация библиотеки глиняных книг
Ашшурбанапал - 1	2. Создание древнейших законов
Константин - 8	3. Строительство самой длинной стены
Октавиан Август - 6	4. Создание новой религии – буддизма
Соломон - 5	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Хаммурапи -2	6. Захват единоличной власти в Риме
Царевич Гаутама -4	7. Военный поход в Индию
Цинь Шихуан -3	8. Разрешение христианам открыто молиться
Юлий Цезарь -9	9. Установление империи

Задание № 5. Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу. (8 баллов)

1. Натуральное хозяйство	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	Б. эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековье	В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности и расходуется на собственное потребление населения данной местности.
4. Ислам	Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.
5. Фреска	Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане.
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Арабеска	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	Б	Ж	Д	З	Е	Г

Всего баллов 30

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ
7 КЛАСС
(Школьный тур)

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников:

- А) вандалов Б) франков В) остготов Г) гуннов

2. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне:

- А) на верхней Б) на самой нижней В) не входили в феодальную лестницу

3. Объясните значение терминов:

- А) мануфактура
Б) капитал
В) биржа
Г) банк
Д) протестанты

4. Укажите понятия, относящиеся к христианству:

- А) икона Б) гильдия В) мечеть Г) церковь Д) священник

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- А) Аугсбургский религиозный мир
Б) Реформация в Европе (начало)
В) Великие географические открытия
Г) Тридентский собор
Д) Религиозные войны в Германии

6. Соотнесите понятия и их значения. Ответы впишите в таблицу.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) средние века | А. место пребывания монахов |
| 2) монастырь | Б. эпоха в истории человечества с V по XV век. |
| 3) халиф | В. роспись, выполненная на стене по сырой штукатурке |
| 4) бриты | Г. система власти католической церкви |
| 5) фреска | Д. глава государства у арабов |
| 6) папство | Е. кельтские племена, населявшие Британию |

1	2	3	4	5	6

7. Древнейшей летописью, дошедшей до нас, является:

- А) « Слово о законе и благодати» В) « Повесть временных лет»
Б) « Слово о полку Игореве» Г) «Чтение о житии и погублении»

8. Земля передавалась дворянам:

- А) в награду за верную службу
Б) для того, чтобы они могли обеспечить себя всем необходимым для несения военной службы
В) в целях скорейшего освоения вновь присоединённых земель
Г) для надзора за крестьянами

9. Метрология – наука, изучающая меры длины, веса, объема. Перед вами загадка из области метрологии.

Эта единица измерения длины носит название той части тела, которую, судя по известной поговорке, невозможно укусить. Назовите её.

10. Расшифруйте шараду.

Первое - небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой,
второе - русское национальное блюдо,
третье - предлог,
целое слово - одна из феодальных повинностей.

11. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и т.п.

1. Боярская дума, период, семь, власть, смута, бояре.
2. разделение труда, предприятие, ручная техника, основанный.
3. реформы, православная церковь, русский, противник, Никон, разделение, сторонник.

12. Загадка архивариуса.

К какому периоду истории России относится следующее описание.

История Европы не знает другой революции, которая казалась бы столь бесплодной по своей развязке и своим последствиям. В течении 10 лет эта революция расшатывала всю страну, заливала ее потоками крови и покрывала развалинами, но сама не внесла в народную жизнь ни одного нового начала, не указала нового пути ее будущему развитию. Она пронеслась разрушительным и бесплодным ураганом. Пройдя сквозь многие смены династий и политических и социальных порядков, Россия самодержавных царей путем этого длительного обхода вернулась к исходной точке.

13. Проблемный вопрос.

Царь Иван Грозный рубил головы, топил, жёг огнём чужих и своих слуг, бояр и дворян, однако народного возмущения не последовало. Многие историки задаются вопросом: почему народ не восстал против тирана? Как бы Вы ответили на этот вопрос?

**ОТВЕТЫ
К ОЛИМПИАДЕ ПО ИСТОРИИ
СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА
Школьный тур**

1. Толчком к Великому переселению народов послужило вторжение из глубин Азии кочевников: 1 балл

А) вандалов Б) франков В) остготов **Г) гуннов**

2. На какой ступени феодальной лестницы находились крестьяне: 1 балл

А) на верхней Б) на самой нижней **В) не входили в феодальную лестницу**

3. Объясните значение терминов (5 баллов)

А) мануфактура — большое предприятие, где в основном применялся ручной труд наёмных рабочих, и широко использовалось разделение труда

Б) капитал - стоимость, используемая для получения прибавочной стоимости посредством эксплуатации наёмных рабочих.

В) биржа - юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование организованного рынка биржевых товаров, валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Г) банк - финансово-кредитная организация, производящая разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающая финансовые услуги правительству, юридическим и физическим лицам.

Д) протестанты - это группа христиан которая отделилась от Римской Церкви

4. Укажите понятия, относящиеся к христианству (3 балла):

А) икона Б) гильдия В) мечеть **Г) церковь** **Д) священник**

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события (5 баллов)

В Б Г Д А

6. Соотнесите понятия и их значения. Ответы впишите в таблицу (6 баллов).

- | | |
|-----------------|--|
| 1) средние века | А. место прибывания монахов |
| 2) монастырь | Б. эпоха в истории человечества с V по XV век. |
| 3) халиф | В. роспись, выполненная на стене по сырой штукатурке |
| 4) бритты | Г. система власти католической церкви |
| 5) фреска | Д. глава государства у арабов |
| 6) папство | Е. кельтские племена, населявшие Британию |

1	2	3	4	5	6
Б	А	Д	Е	В	Г

7. Древнейшей летописью, дошедшей до нас, является: 1 балл

А) « Слово о законе и бдагодати»

В) « Повесть временных лет»

Б) « Слово о полку Игореве»

Г) «Чтение о житии и погублении»

8. Земля передавалась дворянам: 1 балл

А) в награду за верную службу

Б) для того, чтобы они могли обеспечить себя всем необходимым для несения военной службы

В) в целях скорейшего освоения вновь присоединённых земель Г) для надзора за крестьянами

9. Метрология – наука, изучающая меры длины, веса, объема. Перед вами загадка из области метрологии. (5 баллов)

Эта единица измерения длины носит название той части тела, которую, судя по известной поговорке, невозможно укусить. Назовите её. - Локоть

10. Расшифруйте шараду. (3 балла)

Первое - небольшой ресторан, где посетителей обслуживают за стойкой,

второе - русское национальное блюдо,
третье - предлог,
целое слово - одна из феодальных повинностей. Барщина

11. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и т.п.(3 балла)

1. Боярская дума, период, семь, власть, смута, бояре. - Семибоярщина
2. разделение труда, предприятие, ручная техника, основанный.- Мануфактура
3. реформы, православная церковь, русский, противник, Никон, разделение, сторонник.- Раскол

12. Загадка архивариуса.(5 баллов)

К какому периоду истории России относится следующее описание.

История Европы не знает другой революции, которая казалась бы столь бесплодной по своей развязке и своим последствиям. В течении 10 лет эта революция расшатывала всю страну, заливала ее потоками крови и покрывала развалинами, но сама не внесла в народную жизнь ни одного нового начала, не указала нового пути ее будущему развитию. Она пронеслась разрушительным и бесплодным ураганом. Пройдя сквозь многие смены династий и политических и социальных порядков, Россия самодержавных царей путем этого длительного обхода вернулась к исходной точке. - Смута

23. Проблемный вопрос.(5 баллов)

Царь Иван Грозный рубил головы, топил, жёг огнём чужих и своих слуг, бояр и дворян, однако народного возмущения не последовало. Многие историки задаются вопросом: почему народ не восстал против тирана? Как бы Вы ответили на этот вопрос?

ВСЕГО- 44 балла

Олимпиада по истории
8 КЛАСС
школьный тур

Задание 1. Выберите правильный ответ:

Кем была составлена «Русская Правда» в Древней Руси?

- А. Рюрик.
- Б. Владимир I.
- В. Ярослав Мудрый.

Ответ: ____

Задание 2. Выберите правильный ответ:

С именем какого князя связано первое упоминание о Москве?

- А. Владимира Святого.
- Б. Юрия Долгорукого.
- В. Андрея Боголюбского.

Ответ: ____

Задание 3. Выберите правильный ответ:

В каком городе произошла гибель царевича Дмитрия (сына Ивана Грозного)?

- А. Углич.
- Б. Рязань.
- В. Москва.

Ответ: ____

Задание 4. Выберите правильный ответ:

К какому году относится воцарение династии Романовых на российском престоле?

- А. 1598.
- Б. 1605.
- В. 1613.

Ответ: ____

Задание 5. Соотнесите понятия и их значения, ответ внесите в таблицу:

- 1. Барщина;
- 2. Подушная подать;
- 3. Протекционизм;
- 4. Кондиции;
- 5. Ассамблея.

- А. Основной прямой налог, взимаемый с мужского населения податных сословий вне зависимости от возраста;
- Б. Собрание-бал с участием знатных женщин в домах российской знати;
- В. Повинности зависимого населения в пользу владельцев вотчин и поместий, работы в хозяйстве помещика, на его земле;
- Г. Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.
- Д. Условия.

1	2	3	4	5

Задание 6. Восстанови исторические факты.

- 1. В 988 году на Руси было принято христианство, в то время князем был _____.
- 2. Знатные бояре имели _____, которую могли передавать по наследству.

Задание 7 По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона _____
Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный _____

Задание 8 Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. МИТРОПОЛИТ – глава, патриаршество, православная, 1589 год, русская, титул, церковь, учреждение.

2. ФАВОРИТ — особая, монарх, пользующийся, придворный, благосклонность.

3. ПОГОСТ – дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформа.

(За каждое правильно составленное определение – 4 балла. Максимум – 12 баллов)

Задание 9 Расположите в хронологическом порядке следующие события

- а) Воцарение династии Романовых.
- б) Гибель царевича Дмитрия.
- в) Казанский поход.
- г) Объявление России империей.
- д) Опричное разорение Новгорода.
- е) Присоединение Украины к России.
- ж) Основание Московского университета.
- з) Учреждение Табели о рангах.
- и) Объявление «Манифеста о вольности дворянской».
- к) Взятие Измаила.

Задание 10 Расшифруй шараду

Первый слог — нота,
второй — установленный образец одежды,
целое слово — изменение в обществе, преобразование.

Ответ: _____

Задание 11 О ком идёт речь в данных отрывках?

1. Тверской купец, путешественник. Совершил "хождение" в Персию, Индию (1468-74). На обратном пути посетил африканский берег (Сомали), Маскат, Турцию. Автор путевых записок "Хождение за три моря".

Ответ: _____

2. Нижегородский посадский человек, с сентября 1611 года земский староста. Инициатор и один из руководителей Второго ополчения 1611-12 гг. В сражениях за Москву против польского гарнизона проявил личную храбрость. В 1612-13 гг. член земского правительства ("Совета всей земли"). В 1613 году вошел в состав Боярской думы (пожалован в думные дворяне).

Ответ: _____

3. Патриарх Московский и всея Руси в 1652-67 гг. Провел церковные реформы с целью унификации богослужения и церковных текстов.

Ответ: _____

4. Патриарх, отец русского царя . Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Задание 1 Ответ: В

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 2 Ответ: Б

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 3 Ответ: А

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 4 Ответ: В

(За правильный ответ – 2 балла)

Задание 5 *(За каждый правильный ответ – 3 балла.)*

1	2	3	4	5
В	А	Г	Д	Б

Задание 6 *(За каждый правильный ответ – 4 балла.)*

1. В 988 году на Руси было принято христианство, в то время князем был Владимир Святой.

2. Знатные бояре имели вотчину, которую могли передавать по наследству.

Задание 7 *(За каждый правильный ответ – 3 балла.)*

А) Жанры древнерусской живописи.

Б) Название приказов, созданных в ходе реформ Избранной Рады.

Задание 8 *(За каждое правильно составленное определение – 4 балла.)*

1) Митрополит – титул главы Русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 году.

2) Фаворит – придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха.

3) Погост – место сбора дани, установленное реформой княгини Ольги.

Задание 9 *(Верно указанная последовательность – 10 баллов. Каждый ошибочный ответ – минус 1 балл)*

в, д, б, а, е, г, з, ж, и, к

Задание 10 *(За правильный ответ – 5 баллов)*

Ответ: РЕФОРМА

Задание 11 *(По 3 балла за каждый верный ответ)*

1. А. Никитин

2. К. Минин

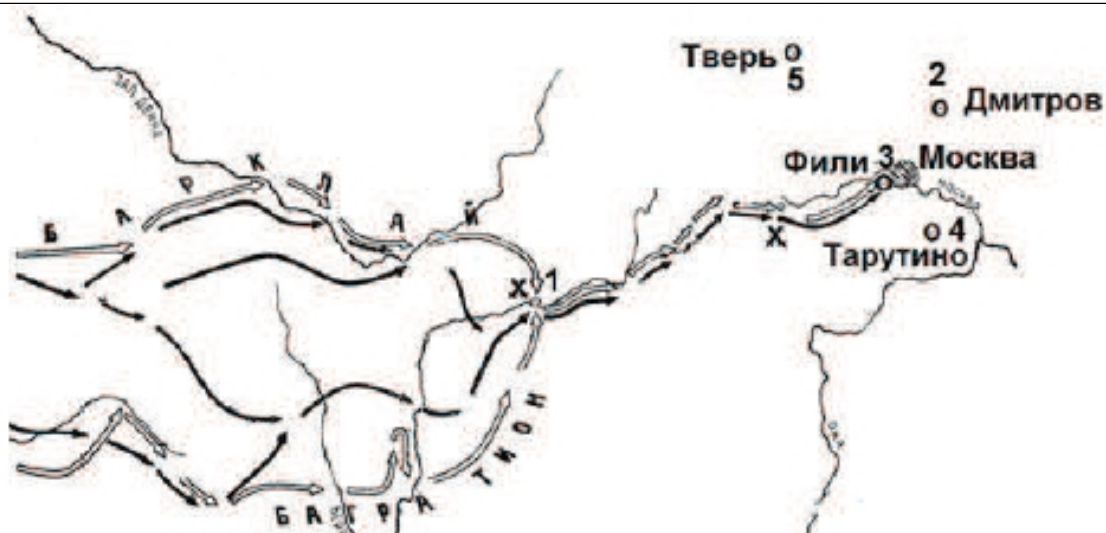
3. Никон

4. Филарет

ИТОГО: 50 баллов

(школьный этап)

--	--



- А) Напишите имя полководца, вторжение войск которого обозначено на схеме;
 Б) Напишите название войны, укажите год(-ы);
 В) Напишите имя императора, во время правления которого произошло данное событие;

VI. Вставьте в текст, пропущенные слова, которые приведены ниже. Одно из понятий лишнее

А) аграрная революция, б) коллективизация, в) мануфактура, г) промышленный переворот, д) ремесленная мастерская, е) фабрика.

«В своем развитии промышленное производство прошло несколько этапов. Господствующей формой производства в средние века была _____ (1). В стенах этого предприятия постепенно начинают производить изделия не на заказ, а на продажу. В новое время появляются предприятия, на которых сохраняется ручной труд, но возникает уже разделение труда между работниками. Эти предприятия получили название _____ (2). В 1830-х годах в России начинается _____ (3). Это событие привело к появлению первых _____ (4). Однако в сельском хозяйстве продолжали существовать феодальные пережитки. К концу XIX в. Еще не была завершена _____ (5). Это усилило противоречие между относительно развитой капиталистической промышленностью и отсталым полуфеодальным сельским хозяйством.»

VII. Прочтите отрывок из документа и выполните задания

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, - это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

- А) Напишите название указанного в отрывке события;
 Б) В каком году и где оно произошло?;
 В) Укажите имя императора, во время правления которого произошло данное событие;
 Г) Напишите итоги события.

Историческое эссе.

Перед вами высказывание историков о тех событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них. Ваша задача – сформировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При этом необязательно быть согласным с автором того или иного высказывания, но обязательно понимать смысл последнего.

Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценивания:

1. Обоснованность в выборе темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **максимальный балл** – 5
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление – 5 баллов
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5 баллов
4. Честность и доказательность основных положений работы – 5 баллов
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу – 5 баллов.

Темы эссе:

1. П.А. Столыпин: реформы и их итоги. Причины гибели.
2. Главное столетие в истории: факты, события, размышления.
3. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?
4. Николай II – последний император России.

Ответы и критерии оценивания

I.	Установите правильность утверждения (за каждый верный ответ – 1 балл, макс. - 5)	да	нет
1	«Иду на вы» - так говорил прославившийся своими походами князь Владимир		+
2	Собор Василия Блаженного в Москве был построен в честь взятия Казани	+	
3	Местничество было полностью упразднено во времена правления Ивана Грозного		+
4	Александр I взошел на престол в 1801 г. в результате дворцового переворота	+	
5	Время правления императрицы Анны Иоанновны прозвали «бироновщиной»	+	
II.	Решите тестовые задания (макс. балл - 7)	Верный ответ	
1	Россия в начале XX века по государственному строю представляла собой: А) конституционную монархию Б) аристократическую монархию В) демократическую республику Г) абсолютную монархию	Г (1б.)	
2	Кого А.С. Пушкин назвал «нашим первым университетом»? а) Е.Дашкову б) М. Ломоносова в) В. Беринга г) И. Кулибина	Б (1б.)	
3	Какие государства были союзниками России в Первой мировой войне? А) Великобритания, Франция Б) Великобритания, Германия, Австро-Венгрия В) Германия, Италия, Австро-Венгрия Г) Великобритания, Франция, Турция	А (1б.)	
4	Военно-политический союз Франции, России, и Великобритании сложился накануне ... войны: а) Крымской б) Северной в) Семилетней г) Первой Мировой	Г (1б.)	
III.	По какому принципу образованы ряды? (за каждый верный ответ – 2 балла, макс. – 10)		
1	Ответ: начало правлений императоров		
2	Ответ: русско-турецкие войны		
3	Ответ: декабристы		
4	Ответ: художники-передвижники		
IV.	Дайте определения следующим понятиям: (за каждый верный ответ – 2 балла, макс. - 10)		
1	Ревизия		
2	Сепаратный мир		
3	Секуляризация		
4	Мюридизм		
5	Уссурийский край		
V.	Рассмотрите схему и выполните задания (за каждый верный ответ – 2 балла, макс. кол-во баллов за все задание – 6)		

	Ответ: А) Наполеон Бонапарт; (2б.) Б) Отечественная война 1812 года; (2б.) В) Александр I (2б.)
VI.	Вставьте в текст пропущенные слова, которые приведены ниже. Одно из понятий лишнее(макс. балл за задание – 5б.)
	<i>Ответ: ДВГЕА</i>
VII	Прочтите отрывок из документа и выполните задания(макс. балл за задание – 10 б.)
	<i>Ответы:</i> А) Восстание декабристов; (2б.) Б) Санкт-Петербург, Сенатская площадь, 1825г. (4б.) В) Николай I; (2б.) Г) (2б., за каждый верный ответ – 1балл) ✓ Жестокая расправа с участниками (пять участников казнены, многие попали в ссылку) ✓ Ужесточение режима после восстания (или создание карательных органов, напр. III Отделения жандармов). <i>Могут быть другие формулировки</i>
	Максимальный балл за всю работу – 78 (вместе с историческим эссе). А так 53 балла

1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол

2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- 4) декабристы

3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- 4) передвижники

4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтového» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г.
- 4) ноябре 1920 г.

5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- 3) освобождению Белоруссии
- 4) штурму Берлина

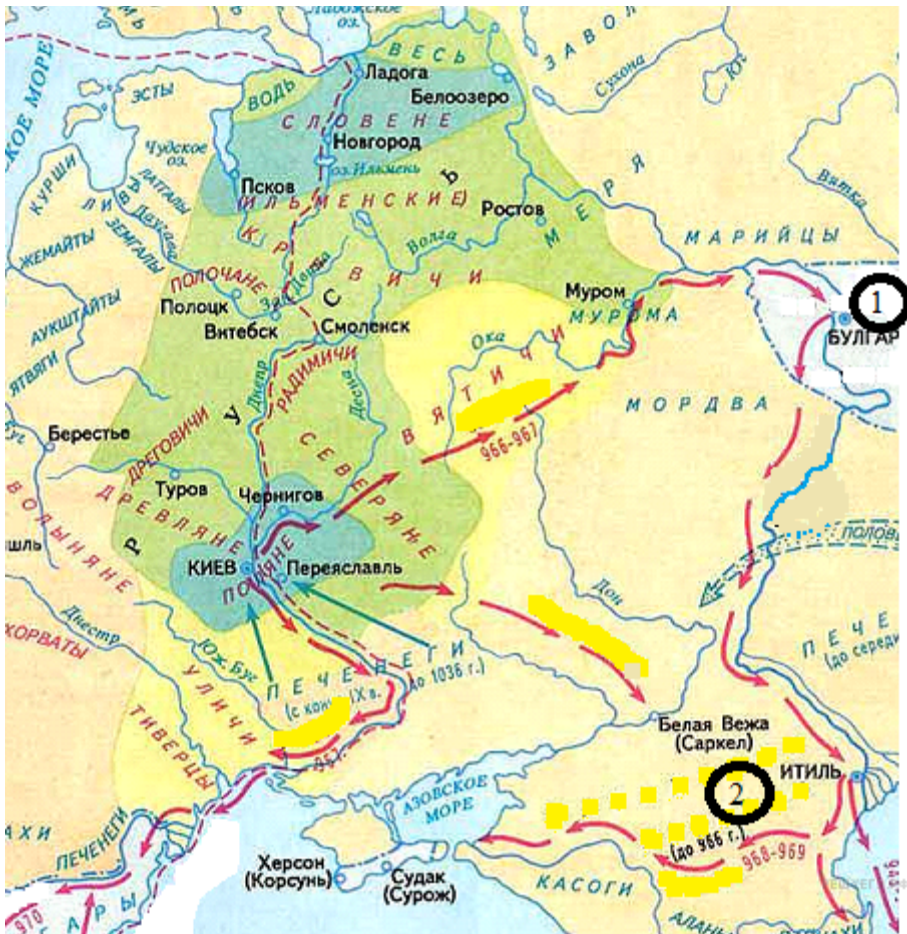
6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Феофан Грек
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков

8. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

9. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более я убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С. И. Мамонтов
- 2) С. В. Рахманинов
- 3) С. П. Дягилев
- 4) Ф. И. Шаляпин

10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

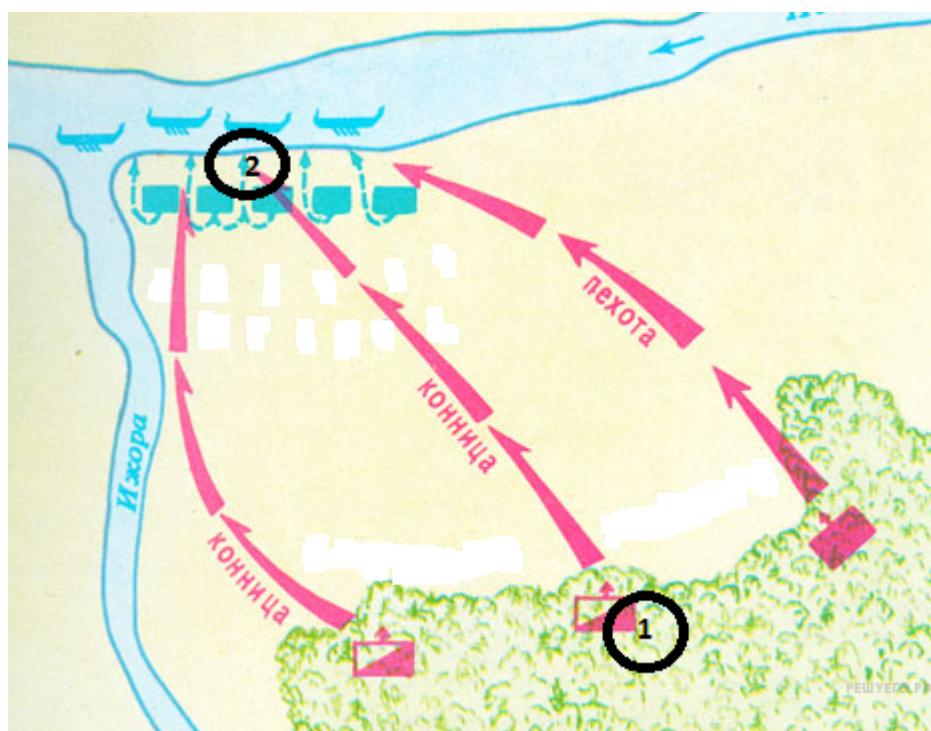
- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

—	—	—	—	—
---	---	---	---	---

13. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздроб-ленности

- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- 6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

14. Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрельецким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель - патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

___	___
-----	-----

15. Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1)



3)



2)



4)



16. Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов:

- 1) П. П. Шафиров
- 2) П. А. Толстой
- 3) М. Б. Барклай-де-Толли
- М. И. Кутузов

17. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?

А. Перун, Стрибог, Плутос, Сварог, Велес

Б. Титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, рейтар

18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?

- 1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков
- 2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн
- 3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов
- 4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

19. Заполните пропуск в ряду.

1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; _____, В. И. Ленин, Л. Мартов.
2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане», _____; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. К...нс...стория – духовное учреждение, управлявшее епархией.
2. Акц...д...нции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.
3. В...кар...атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов
4. Др...бан - - телохранитель в России XVII-XVIII вв.
5. Ир... ..гулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.
6. К...нт...нисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством
7. Лес...в...чная система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.
8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.
9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.
10. Евр...зийство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.
11. К...нд...минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.
12. Анг...ж...мент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.
13. Вым...р...чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.
14. Д...заб...лье – легкая свободная домашняя одежда.
15. Д...ф...лировать – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать.
16. К...з...мат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.
17. Кр...н...лин – особый покрой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

Школьный этап олимпиады

История 11 класс

1. 4
2. 4
3. 4
4. 3
5. 3
6. 1
7. 3
8. 145 (за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 3 балла)
9. 4
- 10.3
- 11.3
- 12.14253 (за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 5 баллов)
- 13.126 (за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 3 балла)
- 14.13 (за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 2 балла)
- 15.2
- 16.3

17. А) **Плутос** (греческий бог). Остальное – имена славянских богов периода язычества.

Б) **Рейтар** (наёмный солдат кавалерии в XVII в.). Остальное – чины из «Табеля о рангах» XVIII в. В)
В. А. Тропинин. Остальные художники второй половины XIX в., художники-передвижники. (за
каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 3 балла)

18. 3

19. 1 «Искра»

2 Ордынская рать Чолхана против Твери

(за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 2 балла)

20. 1) консистория; 2) акциденции; 3) викариатство; 4) драбант; 5) иррегулярные; 6) кантонисты; 7) лествичная; 8) нетчики; 9) фузилеры; 10) евразийство; 11) кандоминимум; 12) ангажемент; 13) выморочное; 14) дезабилье; 15) дефилировать; 16) каземат; 17) кринолин.

(за каждый правильный ответ по 1 баллу макс. 17 баллов)